**ПАМЯТКИ ПО ЧТЕНИЮ**

**Разработала Бакута Лилия Эдуардовна**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №65, г.Краснодара**

Посмотри, кто автор произведения.

Внимательно прочитай произведения.

Отметь слова, смысл которых нужно пояснить.

Подумай, какова основная мысль произведения.

Чему учит произведение?

Ответь на вопросы в конце произведения.

Составь план.

Подготовь пересказ (от другого лица).

9. Назови действующих лиц.

10. Что ты узнал о герое прочитанного произведения?

**Как составить план рассказа**

* + - 1. Прочитать рассказ, наметить его части.
			2. Разделить рассказ на части.
			3. Прочитать первую часть, озаглавить ее.
			4. Ту же работу проделать по другим частям.
			5. Провести самопроверку (прочитать план в целом и решить, поможет ли он вспомнить содержание текста).

**Как готовить пересказ текста**

Внимательно прочитай рассказ.

Представь одну или несколько картин прочитанного.

 Пересказывай, заглядывая в книгу.

Проверь себя (перескажи весь рассказ, не заглядывая в книгу).

**Знакомство с новой книгой**

* + - 1. Рассмотри обложку книги.
			2. Прочитай фамилию автора и название произведения.
			3. Внимательно рассмотри иллюстрации, перелистывая книгу.
			4. Определи примерное содержание книги.
			5. Самостоятельно прочитай рассказ (стихотворение, сказку и т. д.)

**Заучивание наизусть стихотворения**

Перечитай стихотворение и подумай, о чем в нем говорится.

Перечитай каждое четверостишие и определи, о чем говорится в каждом из них.

Перечитай первое четверостишие и пометь в нем для себя важные слова, которые несут основные мысли.

Прочитай четверостишие, выделяя важные слова.

Повтори медленно четверостишие (книгу держи закрытой).

Проверь себя по книге (удалось ли передать те мысли и чувства героев, о которых говорилось в тексте стихотворения).

**Памятка к работе над рассказом**

* + - 1. Как называется рассказ? Кто его написал?
			2. Прочитай рассказ. Когда происходит действие, которое в нем описано?
			3. Назовите действующих лиц. Что вы о них узнали?
			4. Что случилось с героями? Как они вели себя? Кто из дей­ствующих лиц понравился вам и чем именно?
			5. О чем вы думали, читая рассказ?

**Памятка к работе над статьей**

Запомните, как называется статья и кто ее автор?

Прочитайте статью. Какие слова и выражения вы не поняли?

О ком эта статья?

О каких явлениях природы или событиях рассказывается в статье?

Разделите статью на части. Что самое главное в части? Как озаглавить часть? Составьте план.

Какова главная мысль всей статьи? Найдите в тексте отрывок или предложение, где автор говорит о самом главном.

Что нового узнали из прочитанного?

Что вы читали раньше об этом?

**Памятка для работы над стихотворением**

1. Назовите стихотворение и его автора.
2. Прочитайте стихотворение. О чем рассказывает поэт?
3. Перечитайте еще раз стихотворение. Нарисуйте словесные картины к стихотворению. Какие отрывки из стихотворения можно подписать под картинками?
4. Какие слова и выражения применил автор, чтобы лучше представили себе природу и героев произведения?
5. Какие чувства выражает поэт в стихотворении?
6. Что вам понравилось в стихотворении?
7. Подготовиться к выразительному чтению стихотворения.

**Работа над сказкой**

1. Как называется сказка? Кто ее сочинил?
2. Перечитайте сказку. Как вы думаете, какая она: поучительная, героическая, юмористическая?
3. Кто в сказке действует? Какие это герои?
4. Какие события описываются в сказке?
5. Побеждает ли кто-нибудь в сказке и почему?
6. Найдите в тексте сказки слова и выражения, которые хочется запомнить.