План-конспект

урока кубановедения

Тема: Карта Краснодарского края

Разработала Бакута Л.Э. учитель начальных классов МБОУ СОШ №65, г. Краснодара

**Цели:**

1. **Обучающие:** познакомить учащихся с картой Краснодарского края, учить работать с картой.
2. **Воспитывающие:** воспитывать у детей чувства патриотизма, гражданственности.
3. **Развивающие:** развивать словарный запас, наблюдательность, внимание, познавательный интерес.

**Оборудование:** учебник-тетрадь, ММП.

**Планируемые результаты:** учащиеся должны научиться работать с картой.

**Тип урока:** комбинированный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| I.ОНУ | Приветствие. Проверка готовности. | Демонстрируют готовность к уроку. |  |
| II.Повторение пройденного материала | **- Ребята, на прошлом уроке вы узнали площадь Краснодарского края.**  **Кто помнит, чему она равна? (76 000 км2)** | Уч-ся устно затем письменно отвечают на вопрос учителя. |  |
| III.Изучение нового материала  IV.Закрепление изученного материала | **-Сегодня мы познакомимся с картой Краснодарского края.**  **- Скажите мне, что такое карта?**  **Географическая карта —** изображение земной поверхности в уменьшенном виде. Это как фотография земной поверхности.  **- У карты есть легенда. Вы знаете, что это такое?**  **Леге́нда ка́рты -** таблица используемых на карте условных знаков с текстовыми пояснениями к ним. Даёт ключ к чтению карты.  **- Любая карта имеет свой масштаб. Что это?**  **Масштаб** - отношение размера изображения к размеру изображаемого объекта.  **- На карте также обозначены стороны света для того, чтобы мы могли правильно читать карту.**  **- Какие стороны света вы знаете?**  **- Как обозначают стороны света? В каком месте на карте?**  *(сверху – Север, внизу – Юг, справа – Восток, слева – Запад)*  - **Откройте учебник на стр. 8**, посмотрите на карту, найдите обозначения сторон света и обведите их красным карандашом.  - **Давайте рассмотрим карту.**  **Что вы на ней видите?**  - Каждое место на карте окрашено в свой цвет.  **Как вы думаете, что и каким цветом обозначают на карте?**  На карте синим цветом обозначают водоёмы.  **Какие водоёмы вы знаете?**  Горы – коричневым; равнины – зеленым; пустыни – желтым.  **Сейчас мы с вами разукрасим карты в вашем учебнике.**  **- Посмотрите на карту, которая у меня на экране.**  **Какие цвета вы на ней видите?**  **Что они обозначают?**  Раскрасьте зеленым цветом леса, степи и плавни; коричневым горы; синим моря и реку Кубань.  **Физ.мин.**  - Найдите на карте кружок.  Это центр края – город Краснодар – столица Краснодарского края.  **Раскрасьте кружок красным цветом и подпишите его.**  **- Ребята, посмотрите, у нашего края есть соседи – Ростовская область, Ставропольский край, Абхазия и Республика Адыгея.**  **Опрос:**  **-**Что такое карта?  - Что такое легенда карты?  - Как и где на карте обозначаются стороны света?  - Что и каким цветом обозначается на карте?  - Какие моря омывают Краснодарский край?  - Кто соседи нашего края? | **Словарная работа:**  «Карта», «легенда карты», «масштаб».  **Работа с картой.**  - Учащиеся участвуют в беседе.  **Работа с контурной картой.**  - учащиеся отвечают на вопросы учителя. | **Рассказ с элементами беседы**  презентация  слайд 1  **Презентация «Диско»** |
| V.Итог урока | - Молодцы, ребята! Вы сегодня здорово постарались на уроке!  - **Что мы узнали сегодня?**  **- Что понравилось делать больше всего?**  **Д/З доделать, что не успели на карте.**  **Общее оценивание.**  **Урок окончен. До свидания.** | - дети участвуют в беседе |  |