План-конспект

урока кубановедения

Тема: Карта Краснодарского края

Разработала Бакута Л.Э. учитель начальных классов МБОУ СОШ №65, г. Краснодара

**Цели:**

1. **Обучающие:** познакомить учащихся с картой Краснодарского края, учить работать с картой.
2. **Воспитывающие:** воспитывать у детей чувства патриотизма, гражданственности.
3. **Развивающие:** развивать словарный запас, наблюдательность, внимание, познавательный интерес.

**Оборудование:** учебник-тетрадь, ММП.

**Планируемые результаты:** учащиеся должны научиться работать с картой.

**Тип урока:** комбинированный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| I.ОНУ | Приветствие. Проверка готовности. | Демонстрируют готовность к уроку. |  |
| II.Повторение пройденного материала | **- Ребята, на прошлом уроке вы узнали площадь Краснодарского края.** **Кто помнит, чему она равна? (76 000 км2)** | Уч-ся устно затем письменно отвечают на вопрос учителя. |  |
| III.Изучение нового материалаIV.Закрепление изученного материала | **-Сегодня мы познакомимся с картой Краснодарского края.****- Скажите мне, что такое карта?****Географическая карта —** изображение земной поверхности в уменьшенном виде. Это как фотография земной поверхности.**- У карты есть легенда. Вы знаете, что это такое?****Леге́нда ка́рты -** таблица используемых на карте условных знаков с текстовыми пояснениями к ним. Даёт ключ к чтению карты.**- Любая карта имеет свой масштаб. Что это?****Масштаб** - отношение размера изображения к размеру изображаемого объекта.**- На карте также обозначены стороны света для того, чтобы мы могли правильно читать карту.****- Какие стороны света вы знаете?****- Как обозначают стороны света? В каком месте на карте?***(сверху – Север, внизу – Юг, справа – Восток, слева – Запад)*- **Откройте учебник на стр. 8**, посмотрите на карту, найдите обозначения сторон света и обведите их красным карандашом.- **Давайте рассмотрим карту.****Что вы на ней видите?**- Каждое место на карте окрашено в свой цвет.**Как вы думаете, что и каким цветом обозначают на карте?**На карте синим цветом обозначают водоёмы.**Какие водоёмы вы знаете?**Горы – коричневым; равнины – зеленым; пустыни – желтым.**Сейчас мы с вами разукрасим карты в вашем учебнике.****- Посмотрите на карту, которая у меня на экране.****Какие цвета вы на ней видите?****Что они обозначают?**Раскрасьте зеленым цветом леса, степи и плавни; коричневым горы; синим моря и реку Кубань.**Физ.мин.**- Найдите на карте кружок.Это центр края – город Краснодар – столица Краснодарского края.**Раскрасьте кружок красным цветом и подпишите его.****- Ребята, посмотрите, у нашего края есть соседи – Ростовская область, Ставропольский край, Абхазия и Республика Адыгея.****Опрос:****-**Что такое карта?- Что такое легенда карты?- Как и где на карте обозначаются стороны света?- Что и каким цветом обозначается на карте? - Какие моря омывают Краснодарский край?- Кто соседи нашего края? | **Словарная работа:**«Карта», «легенда карты», «масштаб».**Работа с картой.**- Учащиеся участвуют в беседе.**Работа с контурной картой.**- учащиеся отвечают на вопросы учителя. | **Рассказ с элементами беседы**презентацияслайд 1**Презентация «Диско»** |
|  V.Итог урока | - Молодцы, ребята! Вы сегодня здорово постарались на уроке!- **Что мы узнали сегодня?****- Что понравилось делать больше всего?****Д/З доделать, что не успели на карте.****Общее оценивание.****Урок окончен. До свидания.** | - дети участвуют в беседе |  |