План-конспект

урока музыки

Тема: К юбилею В.Г. Захарченко

Разработала:

Бакута Лилия Эдуардовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 65, г. Краснодар

**Цели:**

**Обучающие:** познакомить учащихся с жизнью и творчеством В.Г. Захарченко, Кубанским казачьим хором;

**Развивающие:** развитие музыкальных способностей, речи учащихся;

**Воспитывающие:** воспитывать нравственно-эстетические чувства, патриотизм; формирование музыкальной культуры учащихся.

**Оборудование:** ММП, запись песен Кубанского казачьего хора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| I.ОНУ | Приветствие. Сообщение темы. |  |  |
| II.Основная часть | Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством знаменитого человека Виктора Гавриловича Захарченко.  **-Кто-нибудь знает что-то об этом человеке?**  Российский [фольклорист](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82), общественный деятель, исследователь народной песни и хоровой дирижёр. [Народный артист РФ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%A0%D0%A4). [Народный артист Украины](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%8B). Художественный руководитель Государственного академического Кубанского казачьего хора. Член [Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B8_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B5_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5_%D0%B8_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83).  В этом году Захарченко исполнилось 75 лет.  Родился в станице Дядьковской Краснодарского края; окончил Краснодарское музыкально-педагогическое училище, Новосибирскую государственную консерваторию им. М. И. Глинки. Захарченко имеет множество наград различного достоинства. Посмотрите на слайд. Это всё – награды Захарченко. Представляете сколько этот человек сделал выдающегося, что ему выдали столько наград…  Прочитайте, что написано на слайде.  Так и случилось. Виктор Захарченко действительно стал музыкантом с большой буквы.  Он сам пишет песни, которые потом исполняет Кубанский казачий хор.  **Кубанский казачий хор** — хоровой певческий танцевальный коллектив, основанный 202 года назад. В репертуар входят кубанские казачьи, русские и украинские народные песни, а также песни на стихи русских и украинских поэтов в обработке Виктора Захарченко. Весь мир знает этот хор. Он имеет международное значение, выступает во многих странах мира.  **- Знаете ли вы, где в нашем городе находится их концертный зал?**  Он находится в самом центре г. Краснодара на улице Красной. Это один из центральных концертных залов в городе.  - Сейчас мы послушаем одну из знаменитых песен В.Г. Захарченко «Хлеб всему голова» в исполнение Казачьего хора.  - **О чем эта песня? Какие эмоции вызывает у вас? Каков ее характер?**  Знаете ли вы, что есть и детская группа Кубанского казачьего хора. Они точно так же, как и взрослые, дают концерты.  - Сейчас мы послушаем песню в их исполнение.  - **О чем эта песня? Какие эмоции вызывает у вас? Каков ее характер?**  В Краснодаре даже есть школа им. В.Г. Захарченко. Единственной в России детской школе народного искусства исполнилось 20 лет. В ней дети воплощают в жизнь свою мечту стать великими музыкантами.  В.Г. Захарченко – это настоящая гордость Кубани. | **Рассказ с элементами беседы**  **Словарная работа: фольклорист** – чел., изучающий народное творчество.  Прослушивание песни «Хлеб всему голова» | Слайд 1  Слайд 2-4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7 |
| III.Итог урока | - Кто такой В.Г. Захарченко?  - Что вы о нем запомнили?  - Каков вклад Кубанского казачьего хора и В.Г. Захарченко в мировую культуру?  **Оценивание.** | **Обобщающая беседа** |  |