**План-конспект урока**

**По теме: «Осень»**

**Цели:**

**обучающие:** познакомить учащихся с изменениями в природе осенью, с разнообразием форм, окраски листьев растений в осенний период; дать понятие о лиственных и хвойных растениях; познакомить с представителями растений, произрастающих в родном краю;

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе;

**развивающие:** развивать внимание, наблюдательность, речь, память, логическое мышление, аналитические способности детей.

**Тип урока:** природоведческаяэкскурсия

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Примечания |
| ОНУ | - Сегодня у нас необычный урок. Мы отправляемся путешествовать по лесу, в самую красивую пору года – осенью. И в ходе этого путешествия, мы постараемся разобраться, чем же осень отличается от любого другого времени года, какие деревья бывают в лесу и будем просто любоваться. |  |
| Вводный инструктаж | - Ну, раз урок необычный, то и правила на нем необычны:   1. Веди себя спокойно, сдержанно. 2. Находись в поле зрения учителя. 3. Внимательно осматривай, слушай, не перебегай беспорядочно от одного к другому. 4. Без разрешения ничего не трогай. 5. Громко не разговаривай. 6. Не пей сырую воду из природных водоёмов. 7. Не собирай неизвестные тебе растения, ни в коем случае не бери их в рот. 8. Не засоряй природу. 9. Не разжигай костёр. 10. Не ломай деревья. 11. Не забудь поблагодарить экскурсовода. 12. После мероприятия иди прямо домой. 13. Соблюдай правила дорожного движения.   - Замечательно. Чтобы охватить все в лесу, нам нужно разделиться на группы. | Оперяясь на знания и дополнения детей, регламентируются правила поведения во время экскурсии.  Дети делятся на группы для наблюдения за природой. |
| Текущий инструктаж | - Все мы знаем, что осени характерно такое явление, как листопад, но есть еще одно очень интересное явление – ветвепад.  **Листопад** – это защита деревьев от зимней стужи и засухи. За теплые месяцы только одна большая берёза испаряет около 7 тонн воды, а это очень много. Сохранив на зиму листья, через которые эта вода испаряется, берёза погибла бы от засухи: зимой столько воды из почвы не получишь. К тому же листья зимой только бы повредили деревьям. Снег, падающий на них, поломал бы ветки и сучья. Вот почему осенью идет листопад у лиственных деревьев и кустарников.  **Ветвепад** — еще одна загадка жизни растений осенью. Это явление ярко выражено у таких деревьев, как осина, дуб, вяз, ива, тополь. Ребята, посмотрите на землю под этой старой осиной. Здесь валяется много веточек разной длины. Рассмотрите их.  - Итак, теперь необходимо преступить к работе! **Первая группа** будет наблюдать за осенним небом, природными явлениями и воздухом, отличается ли он от того, который привычен нам? (Лесной воздух богат кислородом и очень полезен и для зверей, и для человека. Он отличается чистотой и содержит полезные вещества, которые, губительно действуют на болезнетворные микробы. Поэтому подышать чистым лесным воздухом полезно для здоровья.)  **Вторая группа** будет изучать листья хвойных деревьев. Как на них повлияла смена времени года, чем они отличаются от листьев лиственных деревьев?  (Листья-иголки маленькие, узкие, смолистые. Воды они испаряют меньше, чем лиственные деревья. Зимняя засуха елям и соснам не страшна. Ветки ели растут наклонно и зимой от малейшего толчка, дуновения ветра снег легко соскальзывает с их ветвей. Потому ветки ели под тяжестью снега не обламываются. Эти деревья не сбрасывают всю хвою на зиму, и все же листопад у них идет. Но их листья-хвоинки опадают понемногу. Это происходит незаметно для нашего глаза, и нам кажется, что на ели всегда од ни и те же листья-иголки.)  **Третья группа** будет исследовать листья лиственных деревьев. Как на них повлияла осень?  (Летом листья зелёные потому, что в них содержится много зелёного красящего вещества — хлорофилла. Помимо него, в листьях находятся и другие красящие вещества желтого и красного цвета. Но зеленого вещества так много, что летом оно заглушает все другие оттенки. Это зеленое вещество очень важное для растения и очень интересное. В процессе жизни растения оно постепенно разрушается, но под действием солнечного света вновь образуется. Летом солнце светит долго, солнечного света много, и лист все время остается зеленым. А осенью день становится короче, растения получают меньше солнечного света. Зеленое красящее вещество в листьях разрушается, и не успевает восстановиться. Зеленый цвет в листьях убывает. И листья окрашиваются по-разному. Там, где больше вещества желтого цвета, они желтеют, а где больше красного цвета, краснеют. А поскольку в листьях количество красящих веществ разное, то растения и раскрашиваются множеством разнообразных оттенков.) | Группы выполняют наблюдения, учитель помогает с выводами поочередно каждой. |
| Заключительный инструктаж | - Ребята, а теперь настало время поделиться своими выводами и наблюдениями. | Ребята из каждой группы поочередно рассказывают о своих наблюдениях и выводах. |
| Подведение итогов | - Сегодня мы с вами разобрались, какие изменения принесла с собой осень в наш лес. Все мы хорошо участвовали в этой работе и много нового узнали! | Отмечаются лучшие умозаключения, возможно, выставляются оценки |
| Домашнее задание | - На следующий урок вам нужно будет нарисовать осень и по желанию рассказать какие бывают праздники осенью. |  |